参赛队名称: 会员号: －

学校／机构名称: 级别: ☐小学 ☐初中 ☐高中 ☐大学

致参赛队及领队:

为帮助裁判了解你们的解决方案以便正确评分，请将表格所有 3 页填写完整、工整。领队老师必须代为提交由队员自述的比赛数据表。

# 第 1 部分: 必填表格

以下是所有必填表格的完整清单。以下任何表格都不列入评分。

参赛队必须完成下列表格:

⃞ 比赛数据表的第 2、3、4 部分。第 4 部分是你们团队反思所经历的创意过程。

⃞ 准备清单: 其中包括了安全信息、必要元素的清单、独立宣言信息、以及供参赛队粘贴团队挑战表演视频和问答视频链接的空白栏。

⃞ **已公布挑战题澄清**：参赛队必须阅读并了解 DestinationImagination.org 或 [www.gete-di.com 网站上关于此道挑战题已公布挑战题澄](http://www.gete-di.com网站上关于此道挑战题已公布挑战题澄/)清的内容。

参赛队名称: 会员号: －

学校／机构名称: 级别: ☐小学 ☐初中 ☐高中 ☐大学

# 第 3 部分: 即兴要素

列出你们选择用于表演视频的即兴要素：

|  |  |
| --- | --- |
| 挑战规定 | 特定的即兴要素 |
| 1. 谜团 |  |
| 2. 侦探 |  |
| 3. 搭档 |  |
| 4. 真实线索 |  |
| 5. 误导线索 |  |
| 6. 取证技术 |  |



比赛数据表 (3 之 3 页)

参赛队名称: 会员号: －

学校／机构名称: 级别: ☐小学 ☐初中 ☐高中 ☐大学

# 第 3 部分: 创意流程

反思你们团队在解决团队挑战题过程中每个创意阶段的经历。

1. **认知**：你们团队为了透彻了解挑战的问题关键点都经历过什么过程?
2. **想象**: 你们团队如何利用想象力来探索新的点子，进而找到可行的解决方案?
3. **共同协作及行动**: 你们团队如何冒险并超越最低标准，付诸行动开始着手解决方案? 你们团队是如何以协作方式合作的？
4. **评估**: 你们是如何在解决方案在发展过程之中进行评估解决方案的?
5. **评价及庆祝:** 回顾经历。你们都学到了什么，你们是如何庆祝团队共同走过的这段旅程及成果的?