**比赛数据表** 第 1 之 3 页  **挑战E:: 重击区**

参赛队名称: 会员号: -

学校／机构名称: 级别: 小学初中 高中 大学

­

致参赛队及领队：为帮助裁判了解你们的解决方案以便正确评分，请将表格所有3页填写完整、工整。

仅适用于小学级别参赛队：指导老师可以在队员口述下协助填写此表格.

## 第一部分: 书面材料

在比赛场地的准备区裁判会要求参赛队提交以下表格。以下是所有需要提交的表格清单。以下任何表格都不列入评分。

#### 你们需要准备:

* **5**份填写完整的比赛数据表第1、2页。这是表格的第1页。
* **1**份填写完整的比赛数据表第3页。这一页主要是说明你们团队的创意过程。
* **2**份填写完整的独立宣言。空白表格可以在“旅程指南”找到。其中1份带去团队挑战比赛场地，第2份带去即时挑战比赛场地。
* **1**份填写完整的花费报告。这个表格可以在“旅程指南”找到。请一定要带上花费收据，以便裁判随机查询，但是不必将收据粘贴在花费报告表上。
* **1**份“参赛队挑战澄清”的回复。
* **参赛队的标示牌:**  详情请参阅“旅程指南”。
* **公开挑战澄清**：参赛队必须阅读并了解DestinationImagination.org 或 www.gete-di.com网站上关于此道挑战题已公布挑战澄清的内容。

## 第二部分 : 参赛队自选项目的简述

**参赛队自选项目 1:** 你们的自选项目是什么?

请简略描述你们的自选项目。确定要让裁判明白他们具体要评判什么。你们希望裁判知道关于自选项目1

的什么?

**参赛队自选项目 2:** 你们的自选项目是什么?

请简略描述你们的自选项目。确定要让裁判明白他们具体要评判什么。你们希望裁判知道关于自选项目2的什么?

**比赛数据表** 第 2 之 3 页 **挑战E:: 重击区**

参赛队名称: 会员号: -

学校／机构名称: 级别: 小学初中 高中 大学

­

## 第三部分

此挑战要求参赛队提供以下信息以便裁判正确地为你们的解决方案打分。这是比赛数据表的第2页。确定3页都要填写.

**材料:** 在下列符合的选项打勾，确定你们的结构仅仅使用规定的材料（见I.B章节）

我们的结构仅利用I.B章节所列的材料制做而成。我们的结构使用了以下打勾的材料：

木材 单丝钓鱼线 不含乳胶橡皮筋

软木 黏胶

我们使用了单丝钓鱼线，并且可以提供原始包装。

我们使用了不含乳胶橡皮筋，并且可以提供原始包装。

**结构规格:** 在下列符合的选项打勾，确定你们的结构符合规定（见I.C章节）

我们的结构重量不超过175克

我们的结构高度介于7.5英寸(19.1cm)和9英寸(22.9cm)之间。

我们的结构是一个单一个体。

我们的结构有一个由上而下的开口，可以轻易贯穿一根外围直径如下的圆柱：

小学级别参赛队：2英寸(5.1cm)

初中级别参赛队：3.5英寸(8.9cm)

高中及大学级别参赛队：4.5英寸(11.5cm)

我们的结构可以站立在测试器底座，并且可以穿过一根安全圆柱。

1. 简单描述你们的故事，以及结构测试如何融入故事里。
2. 简单描述你们的突发事件，以及它的戏剧性冲击。
3. 简单描述你们的事件描绘机，它能做什么，以及它如何利用技术性方法在视觉上及听觉上来描绘故事里的突发事件。

**比赛数据表** 第3 之 3 页 **挑战E:: 重击区**

参赛队名称: 会员号: -

学校／机构名称: 级别: 小学初中 高中 大学

## 第四部分

**创意流程：**写出你们团队在解决团队挑战题过程中每个创意阶段的经历.

* 1. **认知：你们团队为了**透彻了解挑战的问题关键点都经历过什么过程?
  2. **想象:**  你们团队如何利用想象力来探索新的点子，进而找到可行的解决方案?
  3. **行动及共同合作:** 你们团队如何冒险并超越最低标准，付诸行动开始着手解决方案？你们团队是如何以协作方式合作的?
  4. **评估:** 你们是如何在解决方案在发展过程之中进行评估解决方案的?
  5. **评价及庆祝:** 回顾经历。你们都学到了什么，你们是如何庆祝团队共同走过的这段旅程及成果的