**比赛数据表** 第1页（共3页） **挑战PO:万事俱备**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛队名称： |  | | 会 员 号： |  |
|  | | | | |
| 学校/机构名称： | |  | 参赛级别： | 小学组 □ 初中组 □ 高中组 □ 大学组 □ |

**致参赛队及领队：**为帮助裁判了解你们的解决方案以便正确评分，请将表格三页填写完整、工整。

**仅适用于小学级别的参赛队：**指导老师可以在队员口述下协助填写此表格。

**第一部分 书面材料：**在比赛场地的准备区裁判会要求参赛队提交以下表格。以下任何表格都不列入评分。

每一场赛事都需要准备:

□ 五份 填写完整的比赛数据表第1、2页 (这是表格的第一页)。

□ 一份 填写完整的比赛数据表第3页。这一页主要是说明你们团队的创意过程。

□ 二份 填写完整的独立宣言，其中一份带去团队挑战比赛场地，第二份带去即时挑战比赛场地。空白表格可以在“旅程指南”找到。

□ 一份 填写完整的花费报告。这个表格可以在“旅程指南”找到。请一定要带上花费收据，以便评委随机查询，但是不要将收据粘贴在花费报告表上。

□ 一份“参赛队挑战澄清”的回复（如果有的话）

□ 参赛队的标示牌：显示给观众和评委知道你们是谁。标示牌上一定要写出团队名称、会员号、学校/机构名称（如果不同于团队名称）及比赛级别。此标示牌不用来计分，详情请参阅“旅程指南”

□ 公开挑战澄清：参赛队必须阅读并了解DestinationImagination.org或 www.gete-di.com网站上已公布挑战澄清的内容。

**第二部分 参赛队自选项目的描述：**

|  |  |
| --- | --- |
| **自选项目1：你们的自选项目是什么？** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 请简略描述你们的自选项目。确定要让裁判明白他们**具体**要评判什么。你们希望裁判知道关于自选项目1的什么？ | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **自选项目2：你们的自选项目是什么？** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 请简略描述你们的自选项目。确定要让裁判明白他们**具体**要评判什么。你们希望裁判知道关于自选项目2的什么？ | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

**比赛数据表** 第2页（共3页） **挑战PO:万事俱备**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛队名称： |  | | 会 员 号： |  |
|  | | | | |
| 学校/机构名称： | |  | 参赛级别： | 小学组 □ 初中组 □ 高中组 □ 大学组 □ |

**第三部份 此挑战要求参赛队提供以下信息以便裁判正确给分。**

这是比赛数据表的第2页。确定三页都要填写。

1.写出一个参赛队自选的社区及一个社区需求.

2.寓言故事

a.简述你们的寓言故事。

b.简述你们如何用寓言故事来展示解决方案并且说明其中的道德观.

3.非人类角色的外观改变

a.哪一位非人类角色的外观发生改变？（如果有不止一位非人类角色的外观发生改变，那么只有列在这里的这一位会被评分。）

b.非人类角色的外观如何在寓言故事表演当中发生改变?

c.“非人类角色的外观发生改变”代表了在专案当中“某人或某物的什么变化”？

4.冲击力道具及专案简报

a.简述冲击力道具如何代表专案活动的冲击力.

b.你们如何在寓言故事表演里展示你们在专案简报里是怎么使用这个冲击力道具的?

**比赛数据表** 第3页（共3页） **挑战A：秀与技术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛队名称： |  | | 会 员 号： |  |
|  | | | | |
| 学校/机构名称： | |  | 参赛级别： | 小学组 □ 初中组 □ 高中组 □ 大学组 □ |

**第四部分 创意过程：**写出你们团队在解决挑战过程中每个创意阶段的经历：

|  |
| --- |
| **1、认知：**透彻了解挑战的问题关键点。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2、想象：**利用你们的想象力来探索新的点子，进而找到可行的解决方案。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3、行动及小组讨论：**勇于冒险并超越最低标准，付诸行动开始着手解决方案。了解并使用不同的解决问 |
| 题风格。聆听其他队员的意见，不要急于批评。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4、评估：**解决方案在形成过程之中、以及完成之后的评估。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5、评价：**回顾经历，你们都学到了什么，庆祝团队共同走过的这段旅程及成果。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |