**比赛数据表** 第1页（共3页） **挑战C: 消失了**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛队名称： |  | | 会 员 号： |  |
|  | | | | |
| 学校/机构名称： | |  | 参赛级别： | 小学组 □ 初中组 □ 高中组 □ 大学组 □ |

**致参赛队及领队：**为帮助裁判了解你们的解决方案以便正确评分，请将表格三页填写完整、工整。

**仅适用于小学级别的参赛队：**指导老师可以在队员口述下协助填写此表格。

**第一部分 书面材料：**在比赛场地的准备区裁判会要求参赛队提交以下表格。以下任何表格都不列入评分。

每一场赛事都需要准备:

□ 五份 填写完整的比赛数据表第1、2页 (这是表格的第一页)。

□ 一份 填写完整的比赛数据表第3页。这一页主要是说明你们团队的创意过程。

□ 二份 填写完整的独立宣言，其中一份带去团队挑战比赛场地，第二份带去即时挑战比赛场地。空白表格可以在“旅程指南”找到。

□ 一份 填写完整的花费报告。这个表格可以在“旅程指南”找到。请一定要带上花费收据，以便评委随机查询，但是不要将收据粘贴在花费报告表上。

□ 一份“参赛队挑战澄清”的回复（如果有的话）

□ 参赛队的标示牌：显示给观众和评委知道你们是谁。标示牌上一定要写出团队名称、会员号、学校/机构名称（如果不同于团队名称）及比赛级别。此标示牌不用来计分，详情请参阅“旅程指南”

□ 公开挑战澄清：参赛队必须阅读并了解DestinationImagination.org或 www.gete-di.com网站上已公布挑战澄清的内容。

**第二部分 参赛队自选项目的描述：**

|  |  |
| --- | --- |
| **自选项目1：你们的自选项目是什么？** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 请简略描述你们的自选项目。确定要让裁判明白他们**具体**要评判什么。你们希望裁判知道关于自选项目1的什么？ | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **自选项目2：你们的自选项目是什么？** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 请简略描述你们的自选项目。确定要让裁判明白他们**具体**要评判什么。你们希望裁判知道关于自选项目2的什么？ | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

**比赛数据表** 第2页（共3页） **挑战C: 消失了**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛队名称： |  | | 会 员 号： |  |
|  | | | | |
| 学校/机构名称： | |  | 参赛级别： | 小学组 □ 初中组 □ 高中组 □ 大学组 □ |

**第三部份 此挑战要求参赛队提供以下信息以便裁判正确给分。**

这是比赛数据表的第2页。确定三页都要填写。

1.你们的自选颜色是什么?

2.简单描述你们如何将自选颜色的调研融入分表演里。

3.简单描述你们的故事，以及颜色的消失如何改变世界。

4.简单描述多彩角色。多彩角色如何引起颜色消失，以及／或是多彩角色如何受到颜色消失影像？

5.描述你们的“消失剧幕”，以及它在表演里什么时候出现。解释你们如何用“技术性戏剧方法”（一种或多种）来创造消失剧幕。

**比赛数据表** 第3页（共3页） **挑战C: 消失了**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛队名称： |  | | 会 员 号： |  |
|  | | | | |
| 学校/机构名称： | |  | 参赛级别： | 小学组 □ 初中组 □ 高中组 □ 大学组 □ |

**第四部分 创意过程：**写出你们团队在解决挑战过程中每个创意阶段的经历：

|  |
| --- |
| **1、认知：**透彻了解挑战的问题关键点。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2、想象：**利用你们的想象力来探索新的点子，进而找到可行的解决方案。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3、行动及小组讨论：**勇于冒险并超越最低标准，付诸行动开始着手解决方案。了解并使用不同的解决问 |
| 题风格。聆听其他队员的意见，不要急于批评。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4、评估：**解决方案在形成过程之中、以及完成之后的评估。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5、评价：**回顾经历，你们都学到了什么，庆祝团队共同走过的这段旅程及成果。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |